



סביבה שמעודדת התפתחות

תינוקות לא צריכים טירונות. הם צריכים סביבה שמעודדת אותם. הסביבה ההתפתחותית כוללת את כל מה שסביבם – אנחנו, המשטח, הצעצועים, הבגדים ובעצם סך כל החוויות שלהם כל יום.

אם ניתן להם סביבה טובה, מאתגרת ומעודדת חקירה קרוב לוודאי שהם יתפתחו בשמחה, עם מינימום קשיים ויהיה לנו פחות "תיקונים" אחר כך... אז למה צריך לשים לב? ומה זו סביבה מעודדת התפתחות?

משטח קשיח

אחד הדברים החשובים שתינוקות לומדים, זה לדחוף כנגד משהו: כשאני דוחף, משהו דוחף אותי בחזרה. כשיש התנגדות הרבה יותר פשוט לדחוף וזה דורש פחות מאמץ ופחות עבודה שרירית. לכן, כדאי לוותר על הספה ועל המזרן הרך ולעבור למזרן קשיח או שטיח. אני מבטיחה שגם אם הם יקבלו מכה קטנה בראש או יתגלגלו בפתאומיות זה לא יהיה נורא. יהיו עוד הרבה נפילות ומכות בהמשך...

- שימו יד על משטח הפעילות ותבדקו שהוא לא שוקע מידי ושהוא "דוחף" אתכם בחזרה
- גם העגלה לא חייבת ריפודים, בעיקר אם משכיבים בה באמבטיה
- אפשר לשחק עם השיפוע כדי להקל עוד יותר

הלבשה

לא משנה מה העונה בחוץ, לבוש נעים ונוח לתנועה הוא קריטי להתפתחות של הקטנטנים שלנו. ככה הם לומדים על הגוף שלהם ואיך להשתמש בו. בלי גרביים! כמה שיותר. לפחות 40 דקות ביום.

- נא להימנע מלשים כפפות או גרביים על ידיים של תינוקות. זה בעיקר מציק ומפריע. שרולים מקופלים עד מתחת לשורש כף היד כדי לאפשר תנועה חופשית, פתיחה וסגירה מכנסיים כנ"ל – מקופלים מעל כף הרגל.
- כשהתינוק נמצא על המשטח כדאי להימנע מריצ'רצ'ים, קפוצ'ונים, אפליקציות בולטות וכל דבר שיגביל או יעצבן
- שיטת הבצל: תמיד כדאי להלביש כמה שכבות דקות, להלביש ולהוריד לפי הצורך, ולא שכבה אחת עבה.

צעצועים

העולם שלנו מציף וכל צעצוע הוא "אוניברסיטה". בסופו של דבר, תינוקות צריכים צעצועים פשוטים, לא צבועים ולא רועשים מידי, שלא עושים יותר מידי דברים, שיעודדו אותם לתפוס, להושיט יד ולחקור את היכולות שלהם.

הצעצוע הכי מעניין הוא הפנים שלנו. לחייך, לדבר איתם, לעודד אותם להביט בנו די מקרוב, זה כל מה שהם צריכים. נכון, לא חייב להיות ספר בעגלה. סביב גיל חודשיים אפשר להציע רעשנים. אחד כל פעם, קל, פשוט ונוח לאחיזה. הם עוזרים לחקור פתיחה וסגירה של הידיים, נכנסים בקלות לפה (שגם דרכו חוקרים את העולם) ומעודדים את הושיטת היד רחוק לכל הכיוונים.

זמן פעילות ולמידה

זמן הפעילות כמו שלמדנו יגיע מיד לאחר התעוררות משינה ויכול שהייה על המשטח – על הגב, על הבטן ועל הצדדים. לחילופין, אפשר לייצר תנועה, ריקודים ועבודה שרירית על הידיים שלנו בזמן הפעילות. גם הצעצועים והגירויים היוזאליים נכנסים כאן, אולם הדגש החשוב ביותר הוא באמת לאפשר לתינוק ללמוד על גופו בכל זווית ותנוחה.

